Conception d'un poste HTB

Réf. DIM-HTB

Durée

2 jours (14h)

Public concerné

Personnel de bureau d'études, de travaux, de maintenance ou d'exploitation

Prérequis

Avoir suivi la formation <u>APR-HTB</u> ou connaître les principes et matériels électriques de la HTB

Répartition

Cours : 65 %

Etude de cas: 35 %

Méthodes pédagogiques

- Remise d'un support de cours, des documentations techniques et les corrigés d'exercices
- QCM en fin de stage

Formation

Expert formateur expérimenté dans les domaines de la haute tension

Tarifs

Distanciel : à partir de 1090 € HT / par

stagiaire

Intra entreprise : Nous consulter

Objectif de la formation

- Concevoir un poste HTB
- Choisir et dimensionner l'appareillage et les équipements HTB
- Constituer un dossier technique de réalisation

Contenu de la formation

Généralités

- Textes réglementaires et normes (décrets de 2010, NF C 13-200 et CEI 61936-1)
- Architectures en HTB (antenne, boucle, simple et double jeux de barres)
- Raccordement des installations au réseau public de transport (limite RPT et NF C 13-200)

Conception du poste en fonction de la technologie (AIS, GIS et PIM)

- Disposition du poste et des appareillages
- Distances réglementaires (normes NF C 13-200 et CEI 61936-1)
- Systèmes de mise à la terre

Dimensionnement du poste

- Choix de l'appareillage électrique
- Calcul des courants de court-circuit (CEI 60909)
- Définition du pouvoir de coupure et de fermeture de l'appareillage
- Calcul des conducteurs et des isolateurs (norme CEI 60865)
- Choix et dimensionnement des capteurs de mesure (TC et TT)

Protection du poste

- Protection contre les courts-circuits
- Protection contre les défauts homopolaires en fonction du SLT (direct à la terre ou par une inductance)
- Protection contre l'incendie
- Protection contre la foudre



CONTACT

Aritem Le Chalet – Z.I. La Baronnie 73330 Le Pont de Beauvoisin Savoie – France D

HORAIRES

Du lundi au vendredi de 8h00 à 18h00 Fermé les samedi & dimanche



Mentions légales Conditions générales d'utilisation